

संस्कृत अध्येयन परिषद्

बैठक - दिनांक: 06.10.2023

समय - पूर्वाह्न 11.30 बजे

आज दिनांक 06.10.2023, दिन शुक्रवार को पूर्वाह्न 11.30 बजे

संस्कृत अध्येयन परिषद् के बैठक विभागाध्यक्षकक्ष में सम्पन्न हुई प्रस्तुत बैठक में अधोलिखित सम्मानित सदस्य उपस्थित रहे -

- 1- प्रो. सञ्जय सक्सेना - पदेन अध्यक्ष, संस्कृत विभाग *Sanjay Saxena* 6/10
- 2- प्रो. प्रथमानारायण मिश्र - समन्वयक, संस्कृत विभाग, इ.वि.वि. प्रान्त. सं. *Pr. Narayan Mishra*
- 3- प्रो. अनिल प्रताप मिश्र - विभागाध्यक्ष, संस्कृत विभाग *Anil Mishra* 06.10.23
- 4- डॉ. निरुपमा त्रिपाठी " " " *Nirupama Tripathi* 06/10/23
- 5- डॉ. विनोद कुमार " " " *Vinod Kumar* 6/10/23
- 6- प्रो. राम बहादुर शुक्ल - बाह्य सदस्य अनुपस्थित
- 7- प्रो. सुधीर कुमार आर्य - बाह्य सदस्य अनुपस्थित
- 8- अध्यक्ष, हिंदी विभाग - *Hindi Dept.*
- 9- अध्यक्ष, दर्शनशास्त्र विभाग - *Philosophy Dept.*
- 10- डॉ. ज्योति कपूर, सदस्य संघटक महाविद्यालय *Jyoti Kapoor* 6/10/23

प्रस्ताव सं. 01

बैठक में एम.ए. प्रथम तृतीय सेमेस्टर परीक्षा 2023 के प्राश्निक तथा परीक्षक-विषयक विमर्श कक्षे सर्वसम्मति से प्राश्निकों तथा परीक्षकों की नियुक्ति की गयी।

प्रस्ताव सं. 02

पी.एच.डी प्रवेश परीक्षा-क्रेट-2023 हेतु पाठ्यक्रम से व्याकरण वरी के अंश को सम्मिलित किये जाने के प्रस्ताव का सर्वसम्मति से अनुमोदन किये जाने के फलस्वरूप संशोधित-पाठ्यक्रम की मुाठटकी गयी।

प्रस्ताव सं. 03

नई शिक्षा नीति के अन्तर्गत बेसिक प्रोफिसियन्सी इन संस्कृत के पाठ्यक्रम पर विचार करके तैयार किये गये पाठ्यक्रम का अनुमोदन किया गया।

प्रस्ताव सं. 04

नई शिक्षा नीति के अन्तर्गत स्नातक स्तरीय आधार पाठ्यक्रम विकसित करके विषय के रूप में संस्कृत शिक्षा शास्त्र विषयक पाठ्यक्रम का सर्वसम्मति से अनुमोदन नियारण

*06/10/23* *Pr. Narayan* *6/10/23* *Jyoti Kapoor* *6/10/23* *Sanjay Saxena* *6/10/23*



इलाहाबाद विश्वविद्यालय  
प्रयागराज - 211 002, उ०प्र० (भारत)  
UNIVERSITY OF ALLAHABAD  
Prayagraj - 211 002, U. P. (INDIA)

No.: Comm.Sec./2023/...2051

Date: 07, 11, 2023

**In-charge, Research Section, UoA**

In respect of Agenda No.03/44, the Academic Council in its meeting held on 09-10-2023 resolved vide Resolution No.03/44 as under :-

**Agenda No. 03/44** To consider the recommendations of the following Faculty Boards with regard to award of Doctoral Degrees, appointments of Examiners, Syllabus/Revised Syllabus, Ordinances, Rules/ Regulations, Instituting of Programmes, Equivalence of Degree and other recommendations (if any) :-

1. Minutes of Faculty Board of Arts - 25-11-2022 & 30-05-2023  
(Page No. 25-34 & 34A-34U)
2. Minutes of Faculty Board of Commerce - 29-11-2022 & 03-05-2023  
(Page No. 35-38 & 38A-38D)
3. Minutes of Faculty Board of Science - 12-12-2022 & 10-07-2023  
(Page No. 39-69 & 70-117)
4. Minutes of Faculty Board of Law - 05-10-2023  
(Page No. 117A-1-117A-30)

**Note:** The list of appointment of research examiners of the above Faculty Boards except Faculty Board of Law dated 05-10-2023 were approved by the Hon'ble Vice-Chancellor.

**Resolution No.03/44 Resolved** that recommendation of the aforementioned Faculty Boards with regard to award of Doctoral Degree, appointments of Examiners, Syllabi/ Revised Syllabi, Ordinances, Rules/Regulations, Instituting Programmes, Equivalence of Degree and other recommendations were approved and recommended to the Executive Council for approval.

This is for your kind information and necessary action please.

Encl. : List of Examiners.

Yours faithfully,

*[Handwritten Signature]*  
07/11/2023  
Registrar

Copy to :-

- 1.The Dean, Faculty of Arts, UoA
- 2.The Dean, Faculty of Commerce, UoA
- 3.The Dean, Faculty of Law, UoA
- 4.The Dean, Faculty of Science, UoA
- 5.SVC - for kind information of the Hon'ble Vice-Chancellor.
- 6.P.A. to Registrar, A.U. for kind information of the Registrar.

*[Handwritten Signature]*  
Joint Registrar (CS)



संस्कृत, पालि, प्राकृत एवं प्राच्य भाषा-विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रो. प्रयाग नारायण मिश्र

समन्वयक

Mail - Email- drprayagmishra@yahoo.in

Mob - 9415171430

सेवा में,

आदरणीया

कुलपति महोदया

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

विषय : नयी शिक्षा नीति के अन्तर्गत "नीतिशास्त्र विषयक" वैकल्पिक पाठ्यक्रम

आदरणीयमहोदया,

दिनांक ०२.०६.२०२३ को कुलपति कार्यालय से प्राप्त पत्र के अनुसार सादर सूच्य है कि नयी शिक्षा नीति के अन्तर्गत "नीतिशास्त्र विषयक" पाठ्यक्रम संस्कृत विभाग के द्वारा तैयार किया गया था। स्नातक स्तर पर त्रिवर्षीय आधारभूत/वैकल्पिक पाठ्यक्रम का निर्माण इस उद्देश्य से किया गया था कि संस्कृत नीति शास्त्र के मूल तत्त्वों को समाहित करते हुए भारतीय-ज्ञान-परम्परा से संस्कृतेतर विद्यार्थी भी परिचित हो सकें। यह पाठ्यक्रम आपके निर्देशानुसार कियान्वयन हेतु सहर्ष प्रेषित किया जा रहा है।

सधन्यवाद

6/10

प्र. जा. मिश्र

प्र. जा. मिश्र

(प्रो. प्रयाग नारायण मिश्र)

6/10/23

6/10/23

6/10/23

6/10/23

6/10/2023

6.10

नई शिक्षा नीति के अनुसार स्नातक-स्तरीय सभी विद्यार्थियों के लिए  
संस्कृत आधार पाठ्यक्रम / वैकल्पिक पाठ्यक्रम

पूर्णांक 75+25 =100

खण्ड- एक

संस्कृत नीति साहित्य

(अ) पाठ्यक्रम का उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को संस्कृत नीति साहित्य की सामान्य रूप रेखा से परिचय करवाना है। यह पाठ्यक्रम गद्य साहित्य की परंपरा से परिचय करवाने के साथ-साथ कुछ संस्कृत गद्यकारों के व्यक्तिगत अवदान पर केन्द्रित है।

**Course objectives**

This course aims that making the students acquainted with the general outline of Sanskrit Ethical literature. This course will help the learners be familiar with the tradition of prose literature with some focus on individual contributor of Sanskrit prose writing.

(ब) पाठ्यक्रम के परिणाम

छात्र सरल संस्कृत लेखन के अभ्यास के माध्यम से आधुनिक भारतीय भाषा के रूप में संस्कृत भाषा के उन्नत रूप को सीखेंगे। पाठ्यक्रम में निर्धारित कहानी और छंद शिक्षार्थियों को नैतिकता और नैतिक मूल्यों की समझ विकसित करने में मदद करेंगे जो उनके दैनिक जीवन की परिस्थितियों में उपयोगी होंगे। यह पाठ्यक्रम छात्रों के शुद्ध संस्कृत उच्चारण के साथ-साथ भाषा कौशल की क्षमता और अभिव्यक्ति में वृद्धि करेगा। इससे उन्हें उनकी मूल भाषा में निर्धारित संस्कृत पाठ का अनुवाद और व्याख्या करने में मदद मिलेगी।

6/10

प्र.जा.

मिश्रपत्तन शुभ  
06/10/23

06/10/23

06/10/23

6/10/23

6.10 Jyoti K. Poul  
01/10/2023



## Course Learning Outcomes:

The student will learn the advanced form of Sanskrit language as a one of modern Indian language through the practice of simple Sanskrit writings. Stories and the verses prescribed in the course will help the learners develop an understanding of moral and ethical values that will be useful in their day-to-day life situations. They will be familiar with their rich history of Sanskrit literature. This course will enhance their skill of chaste Sanskrit pronunciation as well as competence sentence and performance of language. This will help them translate and explain the describe the Sanskrit text in their native language.

### (स) अंतर्वस्तु / विषय-सामग्री

इकाई- एक

हितोपदेश

प्रस्तावना तथा प्रथम कथा (1 से 35 श्लोक तक)

(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

इकाई- दो

हितोपदेश

द्वितीय कथा (36 से 62 श्लोक तक)

(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

इकाई- तीन

चाणक्य नीति

चाणक्य नीति ( 1 से 50 श्लोक तक)

(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

*L. K. Sharma*  
06/10/23

*6/10*

*प्र. शा. श.*

*Pranav R*  
06/10/23

*Pranav R*  
06/10/23

*Ar*  
06.10.23

*6-10*  
*Jyoti Kaban*  
6/10/2023



इकाई- चार

गद्य साहित्य तथा नीति काव्य सर्वेक्षण  
(गद्य साहित्य तथा नीतिकाव्य का उद्भव तथा विकास)

इकाई- पांच

नीति काव्य  
(कथासरित्सागर, पंचतंत्र, हितोपदेश, चाणक्यनीति)

### (C) Contents

Unit 1

Hitopadesha

(Foreword first story, Verses 1-35.)  
(Translation, Explanation, and grammar)

Unit 2

Hitopadesha

(Story Verses 36 - 62.)  
(Translation, Explanation, and grammar)

Unit 3

Chanakyaniti

(Verses 1- 50.)  
(Translation, Explanation, and grammar)

Unit 4

Survey of prose Nitikavya

(Origin and development of prose and Nitikavya)

*U.B. 6/10/23*

*6/10*  
*प्र.ज. 6/10*

*06/10/23*

*06/10/23*

*06.10.23*

*6.10*  
*Jyoti Kapoor*  
*6/10/2023*



## Unit 5

## Sanskrit Nitikavya

(Kathasaritsagar, Panchtantra, Hitopadesh, Chanakyniti)

(द) संदर्भित पुस्तकें

### (D) Suggested Books / Readings

अनिवार्य पुस्तकें: Compulsory Books

1. पंडित जीवानंद विद्यासागर हितोपदेश सरस्वती प्रेस कोलकाता
2. श्रीलाल उपाध्याय अनुवादक चाणक्य नीति दर्पण बैजनाथ प्रसाद बुकसेलर बनारस 1952
3. प्रीति प्रभात गोयल संस्कृत साहित्य का इतिहास राजस्थानी ग्रंथागार जोधपुर
4. उमाशंकर शर्मा ऋषि संस्कृत साहित्य का इतिहास चौखंबा भारती अकादमी वाराणसी
5. A.B. Keith History of Sanskrit literature हिंदी अनुवाद मंगल देव शास्त्री मोतीलाल बनारसीदास नई दिल्ली
6. Gourinath Shastri A Concise history of Sanskrit literature MLBD Delhi.

### अतिरिक्त स्रोत: (Additional Resources)

1. राधावल्लभ त्रिपाठी संस्कृत साहित्य का अभिनव इतिहास विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी
2. बलदेव उपाध्याय संस्कृत साहित्य का इतिहास शारदा निकेतन वाराणसी
3. Krishnamachariar history of classical Sanskrit literature MLBD Delhi

### (इ) शिक्षण प्रविधि

- शिक्षक संस्कृत गद्य या श्लोकभाग का उच्चारण करेंगे तदनंतर छात्र उसकी पुनरावृत्ति करेंगे।
- कठिन शब्दावली प्रयुक्त करते समय संधि विच्छेद पूर्वक शिक्षक उस भाग का उच्चारण करेंगे। श्लोक भाग में अन्वयपूर्वक उनका अर्थ बताते हुए पुनः उच्चारण करेंगे। तत्पश्चात अर्थ बताते हुए गद्य अथवा पद्य उस पूरे भाग का व्याख्यान किया जायेगा।

L.B. 6/10/23

6/10

प्र.जा. ६६

6/10/23

6-10

6/10/23

6-10

6/10/23

Jyoti Kapern  
6/10/2023



- प्रस्तावित विषय से संबंधित सामाजिक राजनीतिक सांस्कृतिक संदर्भ का उल्लेख करते समय वर्तमान परिस्थितियों से भी पाठ्यक्रम को संबद्ध करेंगे।
- पाठ से संबंधित चरित्रों का वर्णन करते समय भी उनकी विशिष्ट गुणों पर भी प्रकाश डालेंगे।
- पाठ से संबंधित व्याकरण और काव्यगत वैशिष्ट्य का निदर्शन किया जायेगा।
- संबंधित पाठ के रचनाकार का परिचय देते हुए उसके काव्यशैली के बारे में भी चर्चा करेंगे।
- इस लक्ष्य की पूर्ति हेतु विभिन्न शैक्षिक प्रविधियां का प्रयोग किया जायेगा जिनमें सेमिनार, वर्कशॉप, ट्यूटोरियल्स, विशेषज्ञ विद्वानों द्वारा व्याख्यान, शैक्षणिक-भ्रमण, प्रायोगिक-प्रणाली तथा विभिन्न परियोजनाओं के माध्यम से पाठ की पूर्णता की जायेगी।

### (E) TEACHING LEARNING PROCESS

- The teacher will pronounce/ recite/ read the Sanskrit text and a student will then repeat.
- In the situation involving difficult words the text will be recited after disjoining or dividing the same. Teacher will then arrange them according to their meaning (Anvaya) and recite again after this meaning of the verse or of specific part will be explained.
- Reflected social, political, cultural features, etc. in the related section will be clarified while comparing them with current contexts.
- Analysis of the text with highlighting the specific quality of the character will also be made.
- The related grammar and poetic beauty will be clarified.
- Regarding the introduction area knowledge of related to concerned poet and his poetic style will be discussed.

प्र.जा.सि

06/10

अरुण अग्रवाल

06/10/23

अरुण

06/10/23

06/10

06.10.23

Jyoti Kapoor  
06/10/2023

06/10/23



- A variety of approaches to teaching learning process including seminars tutorials workshops peer teaching and learning practicum and project-based learning field based learning etc. will be applied in this course.

(फ़) साप्ताहिक योजना

(F) Weekly Plans

First Week	Unit 1
Second Week	Unit 1
Third Week	Unit 2
Fourth Week	Unit 2
Fifth Week	Unit 3
Sixth Week	Unit 3
Seventh Week	Unit 4
Eighth Week	Unit 4
Ninth Week	Unit 5
Tenth Week	Unit 5

(ज) परियोजना कार्य

I. प्रश्नपत्र का प्रारूप तथा अंक विभाजन

75

i. अनुवाद- 4

(इकाई 1-4 तक)

प्र.सा.वि.

05 x 04 = 20

6/10/23

6/10

06/10/23

06/10/23

6.10

06/10/23

Jyoti Kapoor  
6/10/23



- ii. व्याख्या - 4 08 x 03 = 24  
(इकाई 1-4 तक)
- iii. प्रश्न - 2 (इकाई 1-4 तक) अथवा संक्षिप्त टीप्पणी 05 x 04 = 20
- iv. पद्यों में रेखांकित शब्दों का व्याकरण (इकाई 1-4 तक) 04
- v. संस्कृत प्रश्न 04

II. आन्तरिक मूल्यांकन (परियोजना / परिचर्चा / प्रस्तुतिकरण / असाइनमेंट इत्यादि) 25

\*\*\*\*\*

*Arjun Aw* *Arjun* *प्र. ज. अ.*  
06/10/23 06/10/23

*Ar*  
06.10.23

*Ju*  
6/10

*Jyoti Kapoor*  
6/10/2023

*Ar*  
6.10

*Ar*  
6/10/23

नई शिक्षा नीति के अनुसार स्नातक-स्तरीय सभी विद्यार्थियों के लिए

संस्कृत आधार पाठ्यक्रम / वैकल्पिक पाठ्यक्रम

पूर्णांक 75+25 =100

खण्ड-दो

नीति-साहित्य

(अ) पाठ्यक्रम का उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को संस्कृत साहित्य के सामान्य परिचय के साथ पंचतंत्र और नीतिशतकम् पाठ के माध्यम से संस्कृत नीति साहित्य की रूपरेखा से परिचित कराना है।

(A) Course objectives

This course aims to get the students acquainted with the outline of Sanskrit Niti Literature through text Panchatantra and Nitishatakam with general introduction to Sanskrit literature.

(ब) पाठ्यक्रम के परिणाम

छात्र संस्कृत भाषा के नीति साहित्य में वर्णित और समायोजित जीवन शैली का सार सीखेंगे। वे नीति साहित्य के आसान और सरल संस्कृत पाठ के अभ्यास के माध्यम से आधुनिक भारतीय भाषाओं के रूप में संस्कृत के विभिन्न पहलुओं और रूपों को भी सीखेंगे। कहानी के कथ्य और निर्धारित पाठ के अध्ययन से छात्र में शैक्षणिक गुणवत्ता और नैतिक मूल्यों को मजबूत करेगा जो आजीवन एक संपत्ति होगी। वे भास, कालिदास, भवभूति और बाणभट्ट आदि जैसे प्रख्यात साहित्यकारों की काव्य शैली और कथ्यों के साथ संस्कृत साहित्य के सामान्य इतिहास से परिचित होंगे। यह पाठ्यक्रम शुद्ध संस्कृत उच्चारण के कौशल के साथ-साथ भाषा की क्षमता और प्रदर्शन को भी बढ़ाएगा। इससे उन्हें अपनी मूल भाषा में संस्कृत ग्रंथों की व्याख्या करने और उनका अनुवाद करने में मदद मिलेगी।

प्र.जा.र

6/10

06/10/23

06/10/23

06.10.23

6.10

Jyoti Kapoor  
6/10/2023

6/10/23



## (B) Course Learning Outcomes:

The student will learn the essence of the way of life depicted and enjoined in the Niti Literature of Sanskrit language. They will also learn various aspects and forms of Sanskrit as one of the modern Indian languages through the practice of easy and simple Sanskrit text of niti literature. The story line and the study and verse from the prescribed text will in steel in the student the moral and ethical values that it will be an asset in the lived lives. They will be familiar with general history of Sanskrit literature with the style and content of the work of eminent literary figure like Bhasa, Kalidasa, Bhavbhuti and Banabhatta etc. This course will enhance the skill of chaste Sanskrit pronunciation as well as competence and performance of language. This will help them translate explain and proscribed Sanskrit texts in their native language.

(स) अन्तर्वस्तु / विषय-सामग्री

इकाई- एक

पंचतन्त्र

भूमिका

क्षपणककथा, सिंह-कारक-मूर्खब्राह्मणकथा

इकाई- दो

पंचतन्त्र

मूर्खपण्डितकथा, वानर-मगरमच्छ तथा गंगदत्त-मण्डूककथा

प्र. च. प्र.

06/10/23

06/10/23

06/10/23

6/10

6/10/23

Jyoti Kapur  
6/10/2023

6/10/23

इकाई- तीन

नीतिशतकम्  
नीतिशतकम् का परिचय  
( 1 से 10 श्लोक तक)  
(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

इकाई- चार

नीतिशतकम्  
( 11 से 30 श्लोक तक)  
(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

इकाई- पांच

श्रीमद्भगवद्गीता  
श्रीमद्भगवद्गीता का परिचय(द्वितीय अध्याय)  
( 1 से 35 श्लोक तक)  
(अनुवाद, व्याख्या तथा व्याकरण)

## (C) Contents

Unit 1

Panchatantra

Introduction to Panchatantra

Kshapanakakatha, Simha-karaka murkha bhahmankathaa

Unit 2

Panchatantra

Murkha-Panditakatha, Vanara-Magarmacchakatha,  
and Gangadutta-mandukakatha

*Prasad*  
06/10/23  
*प्र.सा.*

*Prasad*  
06/10/23

*Prasad*  
06.10.23

*Jyoti K. K. K.*  
6/10/2023

*S.*  
6.10

*L.R.B.*  
6/10/23



### Unit 3

### Nitishatakam

Text Introduction of Nitishatakam

Text Reading verses 1-10

### Unit 4

### Nitishatakam

Text Reading verses 11-30

### Unit 5

### Shrimadbhagwat Geeta

Text Introduction: Chapter 2

Text Reading chapter 2 verses 1-25

(द) संदर्भित पुस्तकें

(D) Suggested Books / Readings

अनिवार्य पुस्तकें: Compulsory Books

1. श्यामाचरण पांडे, व्याख्याकार, पंचतंत्र, विष्णु शर्मा, मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली, 1975
2. Mr Kale, Panchtantra, editor and translator, Motilal Banarsidas, Delhi 1999
3. सावित्री गुप्ता, नीतिशतक, विद्यानिधि प्रकाशन, नई दिल्ली, 2015
4. उमाशंकर शर्मा ऋषि, संस्कृत साहित्य का इतिहास, चौखंबा भारतीय अकादमी, वाराणसी
5. हनुमानप्रसाद पोद्दार, संपादक श्रीमद्भगवद्गीता, गीता प्रेस गोरखपुर
6. Shrimad Bhagwat Gita, English commentary by Jaydayal Goyandka Tattvavivechini, Geeta press Gorakhpur 1997

प्र.सा. २२

06/10/23

06/10/23

07.10.23

Jyoti Kapoor  
6/10/2023

6/10/23



## अतिरिक्त स्रोत: (Additional Resources)

1. राधावल्लभ त्रिपाठी, संस्कृत साहित्य का अभिनव इतिहास, विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी
2. Chandra Rajan, Panchatantra translation, Penguin classics Penguins books.
3. बाबू त्रिपाठी, नीतिशतकम्, भर्तृहरि महालक्ष्मी प्रकाशन, आगरा 1986
4. A collection of ancient Hindu tells editor Franklin Edgerton Johannes Hertel, 1908
5. Krishnaramachari history of classical Sanskrit literature MLDB Delhi

## (इ) शिक्षण प्रविधि

- शिक्षक संस्कृत गद्य या श्लोकभाग का उच्चारण करेंगे तदनंतर छात्र उसकी पुनरावृत्ति करेंगे।
- कठिन शब्दावली प्रयुक्त करते समय संधि विच्छेद पूर्वक शिक्षक उस भाग का उच्चारण करेंगे। श्लोक भाग में अन्वयपूर्वक उनका अर्थ बताते हुए पुनः उच्चारण करेंगे। तत्पश्चात अर्थ बताते हुए गद्य अथवा पद्य उस पूरे भाग का व्याख्यान किया जायेगा।
- प्रस्तावित विषय से संबंधित सामाजिक राजनीतिक सांस्कृतिक संदर्भ का उल्लेख करते समय वर्तमान परिस्थितियों से भी पाठ्यक्रम को संबद्ध करेंगे।
- पाठ से संबंधित चरित्रों का वर्णन करते समय भी उनकी विशिष्ट गुणों पर भी प्रकाश डालेंगे।
- पाठ से संबंधित व्याकरण और काव्यगत वैशिष्ट्य का निदर्शन किया जायेगा।
- संबंधित पाठ के रचनाकार का परिचय देते हुए उसके काव्यशैली के बारे में भी चर्चा करेंगे।
- इस लक्ष्य की पूर्ति हेतु विभिन्न शैक्षिक प्रविधियां का प्रयोग किया जायेगा जिनमें सेमिनार, वर्कशॉप, ट्यूटोरियल्स, विशेषज्ञ विद्वानों द्वारा व्याख्यान, शैक्षणिक-भ्रमण, प्रायोगिक-प्रणाली तथा विभिन्न परियोजनाओं के माध्यम से पाठ की पूर्णता की जायेगी।

प्र.प्रा. \*

Amul

06/10/23

Amul

06/10/23

Amul

06/10/23

Amul

LRB 6/10/23

Jyoti Kapoor  
6/10/2023



## (E) TEACHING LEARNING PROCESS

- The teacher will pronounce/ recite/ read the Sanskrit text and a student will then repeat.
- In the situation involving difficult words the text will be recited after disjoining or dividing the same. Teacher will then arrange them according to their meaning (Anvaya) and recite again after this meaning of the verse or of specific part will be explained.
- Reflected social, political, cultural features, etc. in the related section will be clarified while comparing them with current contexts.
- Analysis of the text with highlighting the specific quality of the character will also be made.
- The related grammar and poetic beauty will be clarified.
- Regarding the introduction area knowledge of related to concerned poet and his poetic style will be discussed.
- A variety of approaches to teaching learning process including seminars tutorials workshops peer teaching and learning practicum and project-based learning field based learning etc. will be applied in this course.

(फ़) साप्ताहिक योजना

(F) Weekly Plans

First Week Unit 1

प्र. सा. 10 →

06/10/23

06/10/23

6.10

Jyoti Kapoor

6/10/2023

6/10

6/10/23

